

高雄市左營區福山國民小學114學年度第2學期

「課後社團活動」課程計畫

社 團 名 稱		故事好好玩---寫作大進擊	授 課 教 師	謝明芳
上 課 地 點		教室	聯 絡 電 話	0958886272
上 課 時 間		民國115年_3_月16日至民國115年_5_月29日止， 每週 <u>三</u> 下午 12 時 50 分至 2 時 50 分，整學期共 <u>11</u> 節 課，共 <u>22</u> 小時		
社團簡介		此社團透過生動的繪本分享，搭配老師的引導，帶領孩子從生活中的五感出發，以微觀的角度觀察世界，激發孩子無限的想像力，並引導孩子跳脫制式思維，學習如何進行邏輯推理與畫面建構，練習如何描寫景物、事件與人物，讓孩子在輕鬆有趣的氛圍中，自然培養出寫作的自信與表達力！		
次數	上課日期	授 課 內 容		備 註
1	3/18	課程主題:一個一個搭便車-1 賞析相關「堆疊」創作手法的繪本，引導孩子思考：為什麼要堆疊？引導堆疊的意象如何運用在寫作上。		
2	3/25	課程主題:一個一個搭便車-2 幫助孩子學習以堆疊手法創作故事，感受不同的創作經驗，並透過遊戲設計，掌握寫作技巧，玩出文字大能力。		
3	4/1	課程主題:無字書的想像創作-1 介紹無字繪本，幫助孩子認識無字繪本的特色，並學習看圖說故事的技巧。培養敏銳的觀察力與想像力。		
4	4/8	課程主題:無字書的想像創作-2 引導孩子運用想像力，完成畫面的思考與建構，學習景物描述寫作。透過文字將畫面想法畫、寫出來，且依年級不同，給予不同的鼓勵任務。		
5	4/15	課程主題:風琴書的路徑-1 透過繪本賞析，幫助孩子體會繪本故事與敘述事件中的「路徑」現象。協助孩子抓住路徑主軸，並學會豐富路上風景，完整創作出精彩作品。		

6	4/22	<p>課程主題：風琴書的路徑-2</p> <p>認識「路徑」的寫作技巧，幫助學生學習如何完整、前後呼應的完成文章。一起分享創作中的新發現，並學會肯定自我、欣賞別人。</p>	
7	4/29	<p>課程主題:玩故事 說形狀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過形狀相關繪本，讓孩子找出書中各項形狀的特點。 2. 引導孩子發揮想像力，在特定主題中，找出寫作素材。 3. 學習將形狀特點延伸寫下來，啟發孩子的創造力，翻轉舊有的思考模式，幫助生活中不同的看見。 4. 依年級不同，給予不同的鼓勵任務，最後分享與總結。 	
8	5/6	<p>課程主題:誰來我家-1</p> <p>引導孩子觀察繪本中，誰是客人？客人的特性，如何影響情節發展。啟發孩子的想像力，學習從特定主題中，找出特色素材。</p>	
9	5/13	<p>課程主題:誰來我家-2</p> <p>學習文章的前後安排與伏筆的運用，透過想像故事創作，感受寫作的樂趣。</p>	
10	5/20	<p>課程主題:誰來我家-3</p> <p>學習故事情節中轉折的安排，學習故事中的創意安排。大家一起分享作品，從中互相學習，並建立自信心。</p>	
11	5/27	<p>課程主題:校園裡有一首詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子找出繪本中如何描繪一首詩？引導孩子思考：大家眼中的詩為什麼不相同？協助孩子發現大自然中的驚喜與特色。 2. 引導學生透過自然素材，拼組創造出一首童詩，學習詩體的寫作與運用，感受拼組自然素材的樂趣。 3. 團體分享，並感受不一樣的寫作經驗。 	